

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Специальность: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

(код, наименование)

Квалификация: ВРАЧ — ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **108 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО

И.Ю. Калашникова

(подпись)

«29» августа 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-10, ПК-17

1.2 Задачи дисциплины:

Студент должен знать:

- законы Российской Федерации (далее – РФ), регламентирующие основные положения реабилитации и профилактики инвалидности;
- документы ВОЗ, касающиеся реабилитации и общие вопросы организации службы медицинской реабилитации в РФ;
- теоретические и методологические основы медицинской реабилитации (концепция последствий болезни – ICIDH, ICF);
- методы оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных;
- клинико-реабилитационные группы больных, критерии инвалидности;
- принципы реабилитации детей, подростков и взрослого населения, механизмы лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;
- правила разработки индивидуальной программы медицинской реабилитации для детей и подростков.

Студент должен уметь:

- оценить функциональное состояние и жизнедеятельность детей, подростков и взрослого населения с наиболее часто встречающейся инвалидизирующей патологией;
- выбрать средства и методы реабилитации для различных категорий больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- организовать и оказать реабилитационную помощь детям, подросткам и взрослому населению с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Студент должен владеть:

- методикой оценки функционального состояния и степени нарушения жизнедеятельности детей, подростков и взрослого населения при различных заболеваниях;
- методикой подбора оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса больных;
- основными средствами и методами лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии при различных заболеваниях;
- навыками работы с медицинской документацией и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» базового учебного плана. Дисциплина изучается в 8 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, лучевая диагностика, общая хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: травматология,

ортопедия, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, урология, неонатология, ревматология у детей, детская аллергология, гастроэнтерология и питание детей раннего возраста, пульмонология, кардиология детская, нефрология.

3.Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | | | Знать | Уметь | Иметь |
| 1. | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни | Здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни | Практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни |

| | | | | | | |
|----|-------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни | | | |
| 2. | ОПК-3 | Способен к противодействию применения | ИОПК-3.1. Знает: основы | Основы законодательства | Применять знания механизмов | Практический опыт: проведения |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>допинга в спорте и борьбе с ним</p> <p>законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p> <p>ИОПК-3.3. Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветител</p> | <p>в области противо действия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p> | <p>действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p> | <p>санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|--|
| | | | ьской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающих ся спортом. | | | |
| 3. | ОПК-8 | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ИОПК-8.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; методы медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению | Порядки организации медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, | Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, | Практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | |
| | | <p>с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки стойкого нарушения</p> | <p>ции инвалидов, медицинские показаны и медицинские противопоказаны к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения</p> | <p>с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения</p> | <p>порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИОПК-8.2</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для</p> | <p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки стойкого нарушенения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------|--|--|
| | | | проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими нормативными актами, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской | или дефектами | | |
|--|--|--|---|---------------|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | реабилитаци и, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленн ого заболевания ми, последствия ми травм или дефектами ИОПК-8.3 Имеет практически й опыт: составления плана мероприяти й медицинско й реабилитаци и пациента, в том числе при реализации индивидуаль ных программ реабилитаци и и абилитации инвалидов, в соответствии с | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|---|
| | | | и мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; | | | |
| 4. | ПК-10 | Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей | ИПК-10.1 Знает: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями | Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, | Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>ми рекомендациими (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи ИПК 10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями | <p>или состояньями Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяя емых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяя емые в медицинской реабилитации; медицин</p> | <p>немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> | <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента,</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>(протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии и с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>сильные показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные МКФ</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся</p> | <p>медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> | <p>имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение факторов риска</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности и их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> | <p>причины инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений</p> <p>двигательных функций, высших психических функций,</p> | <p>и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|---|
| | | | | психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), градации функциональных классов | | |
| 5. | ПК-17 | Способен оценивать эффективность и безопасность реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, реализации санаторно- | ИПК 17.1 Знает: - Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в | Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в | Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | <p>курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- Методы оценки эффективности и безопасности и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 17.2 Умеет</p> <p>- Контролировать выполнение и оценивать</p> | <p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>- Методы оценки эффективности и безопасности и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> | <p>связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные</p> | <p>ти, соответствия в с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур</p> | <p>соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием</p> <p>мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельно</p> |
|--|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-</p> <p>Производить оценку эффективности и безопасности и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> | <p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные МКФ. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся</p> | <p>организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> | <p>сти пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>(протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>причины инвалидности, неинфекционных заболеваний, проблемах перинатального периода Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни Развитие речевых</p> | | <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений</p> <p>двигательных функций</p> <p>, высших психических функций</p> <p>, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков</p> <p>, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), градации функцио</p> | | структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|
| | | | | нальных классов | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины |
|----------|----------------------------------|--|
| 1. | УК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-17 | Общие вопросы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. |
| 2. | ОПК-8, ПК-10, ПК-17 | Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в системе медицинской реабилитации. |
| 3. | ОПК-8, ПК-10, ПК-17 | Общие основы рефлексотерапии. |
| 4. | УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-10, ПК-17 | Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации. |
| 5. | УК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-10, ПК-17 | Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов. |

5.Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|--|---|--|--------------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академическ их часах (АЧ) | |
| Аудиторная работа, в том числе | 3 | 108 | 108 |
| Лекции (Л) | 0,4 | 14 | 14 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,4 | 52 | 52 |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1,2 | 42 | 42 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Зачёт | | | |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| № п/п | № се- ме- ст- ра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ)* | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------|----|----|-----------|---|-----------|------------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КП 3 | С | СР С | Всего |
| 1. | 8 | Общие вопросы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. | 4 | | | 12 | | 10 | 26 |
| 2. | 8 | Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в системе медицинской реабилитации. | 2 | | | 12 | | 10 | 24 |
| 3. | 8 | Общие основы рефлексотерапии. | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 4. | 8 | Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации. | 4 | | | 12 | | 10 | 26 |
| 5. | 8 | Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов. | 2 | | | 16 | | 10 | 28 |
| ИТОГО (всего АЧ) | | | 14 | | | 52 | | 42 | 108 |

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

| № п/п | Наименование тем лекций | Семестр 7, АЧ |
|-------|---|------------------|
| 1 | Медицинская реабилитация: общие представления. Порядок организации медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. | 2 |
| 2 | Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья. | 2 |
| 3 | Физиотерапия как актуальное направление современной медицины. Современные концепции физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов. | 2 |
| 4 | Общие вопросы рефлексотерапии. | 2 |
| 5 | ЛФК при травмах конечностей | 2 |
| 6 | Влияние физических нагрузок на организм | 2 |

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------|
| 7 | Новые технологии в нейрореабилитации | 2 |
| | ИТОГО (всего АЧ) | 14 |

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

| № п/п | Наименование тем клинических практических занятий | Семестр 7, АЧ |
|-------|---|------------------|
| 1. | Особенности обследования в медицинской реабилитации. Оценка физического развития. | 4 |
| 2. | Методы обследования в медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния на этапах медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы. | 4 |
| 3. | Методы обследования в медицинской реабилитации. Определение реабилитационного потенциала. Основные шкалы и опросники, применяемые в медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования. | 4 |
| 4. | Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов постоянного и переменного тока, импульсной электротерапии. | 4 |
| 5. | Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов высокочастотной, ультравысокочастотной и сверхвысокочастотной терапия. Магнитотерапия. Лечебное применение механических факторов электро-магнитной природы. | 4 |
| 6. | Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: оптическое излучение, искусственные аэродисперсные среды. Водо-, грязе-, теплолечение. Санаторно-курортное лечение. | 4 |
| 7. | Основные средства медицинской реабилитации. Общие основы лечебной физкультуры. | 4 |
| 8. | Основные средства медицинской реабилитации. Мануальное мышечное тестирование. Массаж. Постизометрическая релаксация мышц. Миофасциальный релиз. | 4 |
| 9. | Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: нарушениях осанки, сколиотической болезни, плоскостопии, неспецифической боли в позвоночнике. | 4 |
| 10. | Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. | 4 |
| 11. | Медицинская реабилитация в кардиологии. Спортивная кардиология: внезапная смерть в спорте, особенности обследования спортсменов, противопоказания к занятиям спортом. | 4 |
| 12. | Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. | 4 |
| 13. | Медицинская реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии. Особенности реабилитации при спортивной травме. | 4 |

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

| № п/п | Наименование вида СРС | Семестр |
|-------|---|-----------|
| | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе: - в интерактивной форме | 15 6 |
| | Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (индивидуальных) в форме: - написания историй болезни; - рефератов, подготовки докладов, выступлений | 6 |
| | Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) | 6 |
| | Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале академии | 15 |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | 42 |

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

| № п/п | Наименование тем научно-исследовательской работы студента | Семестр |
|-------|--|---------|
| 1. | Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации | 8 |
| 2. | Эрготерапия в медицинской реабилитации детей и подростков | 8 |
| 3. | Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации. | 8 |
| 4. | Кинезотерапия при сколиотической болезни | 8 |
| 5. | Современные методики кинезотерапия при ДЦП | 8 |
| 6. | Применения электросна в медицинской реабилитации детей и подростков | 8 |
| 7. | Применение лекарственного электрофореза в реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания. | 8 |
| 8. | Применение импульсных токов в реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 8 |
| 9. | Магнитотерапия в реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 8 |
| 10. | УВЧ-терапия в лечении острых и подострых заболеваний ЛОР-органов | 8 |
| 11. | Микроволновая терапия в реабилитации детей с заболеваниями органов пищеварения | 8 |
| 12. | Применение лазеротерапии в лечении заболеваний внутренних органов | 8 |
| 13. | Методики лечебной физкультуры у детей при при ревматоидном артрите | 8 |
| 14. | Функциональные нагрузочные пробы у детей | 8 |
| 15. | Профилактика внезапной смерти юных спортсменов | 8 |
| 16. | Современная механотерапия с биологической обратной связью | 8 |

| | | |
|-----|--|---|
| 17. | Физические нагрузки у детей с сахарным диабетом 1 типа | 8 |
| 18. | Физические нагрузки у детей при ожирении | 8 |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/ п | № се м ес тр а | Формы контрол я | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|--------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | | Виды | Кол-во вопросо в в задании | Кол-во вариант ов тестовы х заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 8 | Контрол ь освоени я темы | Общие вопросы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. | тестовые задания | 10 | Компью терное тестиро вание (вариан т формир уется методо м случайн ой выборк и) |
| | | | | собеседование | 1 | 16 |
| | | | | решение ситуационных задач | 1 | 5 |
| 2. | 8 | Контрол ь освоени я темы | Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в системе медицинской реабилитации. | тестовые задания | 10 | Компью терное тестиро вание (вариан т формир уется методо м случайн ой выборк и) |
| | | | | собеседование | 1 | 16 |
| | | | | решение ситуационных задач | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|---|------------------------------|----|---|
| | 8 | Контроль освоения темы | Общие основы рефлексотерапии | тестовые задания | 10 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |
| | | | | собеседование | 1 | 16 |
| 4. | 8 | Контроль освоения темы | Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации | тестовые задания, | | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |
| | | | | собеседование | 1 | 16 |
| | | | | проверка практических умений | 3 | 16 |
| | | | | решение ситуационных задач | 1 | 5 |
| 5. | 8 | Контроль освоения темы | Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов. | тестовые задания, | 10 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|---|----|---|
| | | | | собеседование | 1 | 32 |
| | | | | решение ситуационных задач | 1 | 5 |
| 6. | 8 | Контролль самостоятельно й работы студента | Контрольная история болезни | написание контрольной истории болезни. | 1 | 1 |
| 7. | 8 | Итоговый контроль | Все разделы | тестовые задания | 25 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. ЭТАПОМ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- 1) лечебно-щадящего
- 2) активного восстановления функций
- 3) функционального
- 4) функционально-тренирующего

2. ОСНОВОЙ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) возможно раннее проведение реабилитационных мероприятий
- 2) индивидуальность реабилитационных мероприятий
- 3) непрерывность реабилитации
- 4) последовательность проведения реабилитационных мероприятий
- 5) активное участие больного в реабилитационной программе

3. К ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) стационарный
- 2) превентивный
- 3) санаторно-курортный
- 4) амбулаторно-поликлинический

4. ЦЕЛЬ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЭТАПА РЕАБИЛИТАЦИИ:

- 1) борьба с факторами риска
- 2) спасение жизни человека
- 3) завершение патологического процесса
- 4) продолжение лечебных мероприятий
- 5) профилактика рецидивов болезни

5. ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ:

- 1) применение методов физиотерапии в целях ускорения восстановительных процессов
- 2) достижение стабилизации больного с помощью медикаментов
- 3) ликвидация и предупреждение осложнений
- 4) оценка психологического статуса больного
- 5) определение степени утраты трудоспособности

6. ПОМОЩЬ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1) оценку клинического состояния пациента
- 2) применение физических упражнений и природных факторов
- 3) формирование цели и программы реабилитации
- 4) оценку эффективности реабилитационных мероприятий и прогноз
- 5) сохранение работоспособности пациента

7. ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ВЫСОКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПОТЕНЦИАЛЕ:

- 1) уменьшение патоморфологических изменений
- 2) стабилизация клинического течения хронических заболеваний
- 3) повышение или сохранения работоспособности
- 4) повышения работоспособности до требований основной профессии

8. ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ РАЗРАБАТЫВАЮТ, ИСХОДЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ:

- 1) учитываются индивидуальные особенности пациента
- 2) проведение реабилитационных мероприятий начинают независимо от давности болезни
- 3) реабилитационных мероприятий проводятся непрерывно и преемственно
- 4) реабилитация проводится только с участием врачей

9. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТАНДАРТНОГО ТЕСТА С ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ ОПРЕДЕЛЯЮТ

- 1) форсированную жизненную емкость легких
- 2) минутную вентиляцию
- 3) пиковую объемную скорость выдоха
- 4) концентрацию углекислого газа в выдыхаемом воздухе

10. НАИВЫСШИЙ ДОСТИГНУТЫЙ УРОВЕНЬ ПОТРЕБЛЕНИЯ КИСЛОРОДА ПРИ НАГРУЗОЧНОМ ТЕСТИРОВАНИИ ЭТО

- 1) максимальное потребление кислорода
- 2) пиковое потребление кислорода
- 3) аэробный порог
- 4) точка респираторной компенсации

Примеры ситуационных задач

Задача 1:

В отделение восстановительного лечения поступил больной М, 6 лет, с диагнозом: последствия тяжелой ЧМТ в виде спастического тетрапареза, симптоматическая эпилепсия. Последний приступ был 3 месяца назад. Ребенок обследован по месту жительства, назначена противосудорожная терапия.

- 1) Можно ли назначить больному курс кинезотерапии? Почему? (Ответ: нет, т.к. назначение восстановительного лечения при эпилепсии возможно только при адекватно подобранный противосудорожной терапии через 6 месяцев с момента последнего приступа)
- 2) Можно ли назначить курс физиотерапии данному больному? Почему? (Ответ: нет, т.к. физиотерапия – абсолютное противопоказание при эпилепсии)

Задача 2.

При осмотре у ребенка П, 10 лет, с диагнозом: патологический вывих правого тазобедренного сустава, состояние после оперативного лечения, - выявлено нарушение осанки по сколиотическому типу.

- 1) Какие средства физической реабилитации можно назначить в данном случае? (Ответ: ЛФК, массаж, физиотерапия)
- 2) Какие рекомендации необходимо дать ребенку и его родителям при выписке? (Ответ: наблюдение в динамике врачом ЛФК, ортопедом; фитболтерапия; плавание)
- 3) Каким стилем рекомендуется плавать при нарушениях осанки? (Ответ: стиль брасс)

Задача 3.

В отделение восстановительного лечения поступил больной Р, 15 лет, с жалобами на нарушение осанки и постоянные боли в пояснице.

- 1) Что необходимо сделать врачу реабилитологу при первичном осмотре? (Ответ: сократить анамнез жизни, анамнез заболевания; произвести клинический осмотр, оценить физическое развитие, назначить необходимые консультации и лабораторные, инструментальные методы исследования)
- 2) Что включает в себя оценка физического развития? (Ответ: оценка осанки, физиологических изгибов позвоночника, исследование объема движений в шейном, нижнегрудном, поясничном отделах позвоночника; линейные измерения длины и окружности конечностей; измерение объема движений в суставах; оценка мышечного тонуса и трофики мышц; оценка сухожильных рефлексов и выявление патологических рефлексов; оценка мышечной силы; исследование координации движения и сложных двигательных актов, таких как походка)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----------|--|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| | | | |

| | | | |
|----|---|----|-----|
| 1. | Медицинская реабилитация: учебник / Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.: ил. | 1 | 50 |
| 2. | Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с. | - | 119 |
| 3. | Епифанов В. А. Лечебная физическая культура. учебное пособие / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. 568 с. | | |
| 4. | Балчугов В. А.и др. Функциональные резервы организма детей и подростков. Методы исследования и оценки. учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2010. 164 с. | 20 | 106 |
| 5. | Электронное издание на основе: Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. : ил. | | |

8.2. Перечень дополнительной литературы

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----------|--|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. Книга I, II, III, - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство БИНОМ, 2010. – 416 с. | 1 | - |
| 2. | Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия. Национальное руководство / Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с. | - | 3 |
| 3. | Физиотерапия и курортология / под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312 с. | - | 25 |
| 4. | Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - □ http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html | | |
| 5. | "Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html | | |
| 6. | Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ / ред. В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – СПб. :СпецЛит, 2016. – 112 с. | | |
| 7. | А.А.Усанова, Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 253 с. : ил. | 1 | 2 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | |
| 8. | Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник для студ. мед.вузов / В. И. Дубровский. – М. : Медицинское информационное агентство, 2006. – 598 с. :ил.тв. | | 1 |
| 9. | Ортопедия : национальное руководство / Ассоциация травматологов и ортопедов России ; под ред. С. П. Миронов, Г. П. Котельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944 с. : ил. | | 1 |
| 10. | Аронов Д.М. Функциональные пробы в кардиологии : монография / Д. М. Аронов, В. П. Лупанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с. :ил.тв. | | 1 |
| 11. | Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем/ В.А. Маргазин, А.В. Коромыслов, А.Н. Лобов (и др.) ; под ред. В.А. Маргазина и А.В. Коромыслова. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2015. – 234с. | 1 | |
| 12. | Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Белова, О. Н. Щепетова. – М. :Антидор, 1998. | 1 | 3 |
| 13. | Белова А. Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации. руководство для врачей и научных работников. - М. :Антидор, 2002. 440 с. | 1 | 2 |

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|--|------------------------|----------------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Медицинская реабилитация: метод. рекомендации для аудит. и сам. работы студен-тов / Под ред. А.В. Разумовского. – Н. Новгород: НГМА, 2013. – 67 с. | 25 | - |
| 2. | Литвинова Н.Ю., Куликова О.А. Лечебная физкультура при болезни Бехтерева: Методические рекомендации для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов. - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 – 17с. | 10 | 1 + в электронном варианте |
| 3. | Литвинова Н.Ю., Конторщикова Е.Ю. Лечебная физкультура при беременности: учебно-методические рекомендации. - Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 - 17с. | 10 | 1 + в электронном варианте |
| 4. | Чекалова Н.Г, Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при дефектах осанки: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2001 - 16с. | 10 | 1 + в электронном варианте |

| | | | |
|-----|--|----|----------------------------|
| 5. | Литвинова Е.В., Чекалова Н.Г. Физические упражнения при заболеваниях органов дыхания. Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2004 - 20с. | 10 | 1 + в электронном варианте |
| 6. | Литвинова Е.В., Литвинова Н.Ю. Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда (учебно-методические рекомендации для студентов и врачей). Н.Новгород, 2011 – 36с. | 10 | 1 + в электронном варианте |
| 7. | Литвинова Е.В. Лечебная физическая культура при мозговом инсульте: Учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов, дополненное и переработанное. - Н.Новгород: Изд-во «Нейрон», 2008 – 42с. | 10 | 1 + в электронном варианте |
| 8. | Литвинова Е.В, Литвинова Н.Ю, Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при нейропатии лицевого нерва: Учебно-методические рекомендации для студентов, инструкторов и врачей ЛФК. - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2011 – 25с. | 10 | 1 + в электронном варианте |
| 9. | Литвинова Е.В., Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника: Учебно-методические рекомендации для студентов и врачей - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон»,2006 – 26с. | 10 | 1 + в электронном варианте |
| 10. | Чекалова Н.Г, Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при плоскостопии: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2009 - 11с. | 10 | 1 + в электронном варианте |
| 11. | Литвинова Е.В., Литвинова Н.Ю., Чекалова Н.Г. Лечебная физкультура при ревматоидном артите: Учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов. - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2005 – 23с. | 10 | 1 + в электронном варианте |
| 12. | Литвинова Е.В., Чекалова Н.Г. Лечебная физкультура при сколиозе: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2001 - 15с. | 10 | 1 + в электронном варианте |
| 13. | Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при спинномозговой травме: учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов ЛФК и студентов. - Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2002 – 23с. | 10 | 1 + в электронном варианте |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|--|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php | Не ограничено |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | | |
|--|---|--|--|

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|--|---|--------------------------|
| Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| Электронная библиотечная система «Букап» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| «Библиопоиск» | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой | Общая подписка ПИМУ |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>ЭБС и полнотекстовых баз данных.</p> <p>Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.</p> | <p>системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu.</p> | |
| Отечественные электронные периодические издания | <p>Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы</p> | <p>- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU</p> <p>- журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа:https://elibrary.ru/</p> | |
| Международная научометрическая база данных «WebofScienceCoreCollection» | <p>WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «ThomsonReuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.</p> | <p>С компьютеров ПИМУ доступ свободный</p> <p>[Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com</p> | <p>С компьютеров ПИМУ доступ свободный</p> |

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа |
|--|---|--|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | <p>Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа:http://нэб.рф/</p> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <p>Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/</p> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | <p>Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа:https://cyberleninka.ru/</p> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Российская государственная библиотека (РГБ) | <p>Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа:http://www.rsl.ru/</p> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | <p>Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа:http://www.consultant.ru/</p> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | <p>Национальные клинические рекомендации</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа:cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации</p> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Союза реабилитологов России | <p>Современные материалы и клинические рекомендации по медицинской реабилитации</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rehabrus.ru/ – Союз реабилитологов России</p> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения | <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)http://who-fic.ru/icf/</p> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине–оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.